***НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» №5***

***Підготувала:***

***Ліскова Світлана Василівна***

***вчитель основ здоров’я***

***Мета.***Підвищити обізнаність дітей щодо права на безпечні та здорові умо-

ви праці.

Формувати культуру безпеки праці.

Виховувати у дітей відповідальне ставлення до безпечного поводже-

ння на робочому місці.

Підвищити відповідальність батьків за свою власну безпеку.

***Обладнання:***дитячі малюнки, фотовернісаж «Світ професій», виставка літератури до теми «Охорона праці», святково прикрашений клас.

***Структура заходу.***

***І. Психологічний настрій.***

***Вчитель*.**

А без батьків чого ми в світі варті?

Без маминої ласки і тепла,

Без батьківської строгості і жарту,

Без нашого родинного життя?

Мама, тато, братик, сестричка… Щодня кожен з нас поспішає до рідної домівки аби зустрітися з близькими і дорогими нам людьми.

Щоранку у мільйонах будинків по всій країні розігрується та сама стара п’єса про наших батьків і їхню роботу. Дійові особи у ній різні, але сценарій – завжди один і той самий: мама і тато ідуть на роботу.

Батьки в усі часи намагаються допомогти своїм дітям, дати їм усе найкраще. Задля своїх дітей, заради їхнього щасливого і легкого життя, а також і для свого самоствердження дорослі люди ідуть працювати.

Існує вислів: «Перша ознака здорового життя – праця». Якщо людина вміло обрала для себе професію, то від своєї праці вона отримує насолоду, приносить користь своїм рідним і державі. Держава, в свою чергу, цінує життя і здоров’я своїх громадян, охороняє їх законом в процесі праці. В Україні охорона праці здійснюється за такими нормативно-правовими актами: - Конституція України від 28 червня 1996 року.

* Закон України «Про охорону праці» від 21 листопада 2002 року.
* Кодекс законів про працю. Глава ХІ. Охорона праці.

Але, на жаль, не завжди у житті кожен робочий день закінчується щасливо, трапляються випадки, коли людина, безтурботно працюючи, раптово втрачає своє здоров’я, а в окремих ситуаціях, навіть, життя. У наш час 7808 дітей є сиротами внаслідок загибелі батьків на виробництві, в тому числі 162 дитини є сиротами без обох батьків. У світі кожного дня на виробництві гинуть 5000 людей. На рік – 2 млн., травмуються 270 млн., 160 млн. отримують професійні захворювання різної тяжкості. І на ці страшні цифри не можна не звертати уваги. Сьогодні наш виховний захід незвичайний –це година охорони праці, виховна гра – телепередача.

**ІІ. *Оголошення теми і мети.***

**Вчитель**.Тема телепередачі: «Безпечна праця батьків – моє щасливе майбутнє». Мета (див. вище).

Представлення ведучих. Представлення гостей: «Сьогодні у нас в гостях: - учні 3 класу та батьки».

**ІІІ. *Основний етап.***

***1 .Ознайомлення із світом професій.***

**Ведучий.** Що таке професія? Професія – це певний вид праці. У кожній професії є свої різновиди праці, які називаються спеціальностями. Наприклад, немає професії «учитель узагалі», а є – учитель початкових класів, учитель географії, математики, тощо, інженер може бути інженером-електриком, інженером-програмістом, інженером-механіком тощо.

**Ведуча.**Світ професій дуже великий, їх налічується близько шести тисяч. Професії умовно поділені на п’ять груп:



І – людина – природа.ІІ – людина – техніка.



ІІІ – людина – людина.ІV – людина – знакова система.



V – людина – художній образ.



* Які, на вашу думку, професії належать до цих груп? Назвіть їх за допомогою фотовернісажу професій, який розміщений на дошці.
* Ви отримали завдання на минулому уроці: зробити аналіз професій ваших батьків. Прошу ознайомте нас із вашою роботою.

**Учень.**Ми проаналізували професії наших батьків за даними групами і, визначили, що більшість батьків зайняті у системах: людина – знакові системи – 12 чоловік, людина – людина – 11 чоловік та людина – техніка – 6 чоловік. Типи професій людина – природа і людина – художній образ відсутні.

* Які, на вашу думку, професії найбільш небезпечні?

**2. *Найнебезпечніші професії.***

**Ведучий.**Кожна професія несе в собі загрозу для здоров’я працівника; кожна людина підпадає під певні ризики, але найбільш небезпечними секторами економіки в Україні є :

**Ведуча.**

- Гірничі роботи, будівництво метрополітенів, тунелів

підземнихспоруд, шахти.

* Геологорозвідувальні роботи.
* Металургійні виробництва.
* Виробництво і передача електроенергії та теплоенергії.
* Видобування корисних копалин.
* Хімічні, нафтохімічні, мікробіологічні виробництва.

**Ведучий**.

* Машинобудування і металообробка.
* Суднобудування і судноремонт.
* Виробництво і ремонт літальних апаратів.
* Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи.
* Лісозаготовчі роботи.
* Транспорт.
* Сільське господарство.

**Ведуча.** З даного переліку найбільш небезпечних професій можна зробити висновок, що найнебезпечніша професія – це робітник. Разом з тим, саме ця професія – найпоширеніша, найчисельніша, дуже важлива і необхідна людям.

**Учениця.**

Роботящі руки в мозолях

Зводять храми, палаци і школи,

Варять сталь у доменних печах,

Висаджують клени і тополі.

З міста в місто водять поїзди,

Добувають «золото» у шахтах

І в усі часи, в усі віки

У пошані руки мозолясті.

**Ведучий.** В Україні рівень виробничого травматизму, в тому числі зі смертельними наслідками досить високий порівняно з країнами Європи. Більше 70% нещасних випадків відбуваються через недостатню обізнаність працівників про безпечні методи роботи або через нехтування елементарними правилами техніки безпеки.

**Ведучий**. Учні нашого класу писали твори на тему «Охорона праці». Пропоную один із них послухати.

***Безпечна праця батьків – моє щасливе майбутнє.***

« У поті чола здобудь хліб свій,» - сказав Бог, вигнавши людину за неслухняність із раю, і відтоді це стало заповіддю усім народам. Праця людині стала і покаранням і насолодою. Вона втомлює, забирає сили і, разом з тим, облагороджує, розвиває і удосконалює.

 Якщо уважно придивитися до людини, яка працює, в ній завжди можна побачити світло духовності, величності, хоча сама вона про це не здогадується. Кожна праця є необхідною умовою духовного розвитку людини, особливо тоді, коли вона є продовженням самої людини, її творінням. Кожна праця може бути і крапкою в житті або великою масивною комою. Це тоді, коли вона вбиває, калічить, змінює здоров’я, приносить шкоду. Саме тут хочеться прокричати: «Людино, обе-реж-но!». Але розумієш, що все це марно, що твій крик – то лише згусток енергії, який вилітає з тебе і тобі при цьому боляче.

 Трагічні долі… Долі тих людей, які у мирний час, переповнені жагою життя, раптово із нього йдуть. Вони молоді, досвідчені чи зовсім юні, займаються щоденною улюбленою справою, але в певний момент втрачають пильність, можливо стомлюються, можливо… Вічна пам'ять тим, хто волею випадку трагічно загинув, працюючи…

Коли робите роботу, пам’ятайте про небезпеку, будьте уважні і обережні, говоріть в собі : «Господи, допоможи!» і за всяким разом повторюйте: «Господи, помилуй!». Заради життя у світі, задля спокою і ясної посмішки своїх дітей!

**Ведуча.** Мені відомо, що учні нашого класу складали пам’ятку-настанову для батьків. Пропоную її послухати.

**Учень*.Настанови для батьків.***

\*Кожного ранку прокидайтесь веселі і життєрадісні.

\*Будьте уважні і обережні по дорозі на роботу.

\*Перед початком роботи переконайтеся, що ваше робоче місце в порядку.

\*Працюйте зосереджено, обов’язково дотримуйтесь правил безпечної праці.

\*Не дозволяйте стороннім людям відволікати вас від роботи.

\*На роботі думайте про приємні події у своєму житті, для цього тримайте поряд наші фото.

\*У жодному разі не ризикуйте заради роботи.

\*Вирішуйте суперечки мирним шляхом.

\*Не затримуйтесь на роботі та по дорозі з роботи, поспішайте до своїх дітей.

\*Будьте уважні і обережні, йдучи додому!

**Вчитель.** Пропоную вам скласти віночок побажань для своїх тат і мам, які щодня ідуть працювати.(роздаю учням паперові квіточки, на яких вони пишуть побажання і приклеюють їх до віночка на дошці).

1. ***Охорона праці в школі.***

**Ведуча.** Сьогодні наша розмова про охорону праці. Учень навчається, вчитель навчає, - це наша шкільна робота. Звичайно, вона не така небезпечна, як робота будівельника, і не така напружена, як робота водія, але вона також має бути захищена. Цей захист регламентують певні закони, правила та нормативні документи.

**(виступ учнів 3-го класу)**

**1 учень.**

Щоб вберегтися від лихої долі,

Потрібна охорона праці в школі.

Нам вкаже вихід з різних ситуацій

Закон «Про охорону праці»

**2 учень.**

Щоб створити для навчання,

Нам умови гарні –

То встановлені для шкіл

Норми санітарні.

**3 учень.**

Розмір класів визначають

І режим провітрювання,

Висоту столів включають

Та норми освітлення.

**4 учень.**

Щоб дотримувався правил

В школі кожен працівник.

Є для охорони праці

Спеціальний керівник.

(це директор керівник, а заступник – помічник)

**5 учень.**

Перш ніж стати до роботи,

Набувати знань багаж.

Всі отримати повинні

Спеціальний інструктаж.

Він бува вступним, первинним

Й позаплановим також.

**1 учень.**

У журналі інструктаж

Вчитель реєструє.

Ставлять підписи всі учні,

Й той, хто інструктує.

**2 учень.**

Без інструкцій в кабінетах

Не ступиш і кроку.

Їх уважно всі вивчають

На початку року.

Все вони передбачають,

Вірно діяти навчають.

**Ведучий**. Особливо уважним треба бути, розпочинаючи роботу в кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, праці. Тому їх ще називають кабінетами підвищеної небезпеки.

**1.Хімія**

В кабінеті хімії

Поводьтесь належно.

З кислотами і лугами

Будьте обережні,

Якщо ж сталась неприємність,

То бийте тривогу:

Звернутись до вчителя

Слід по допомогу.

**2.Біологія**

В кабінет цей завітай –

Справжній там рослинний рай.

Щоб рослини доглядати

Рукавички надягай.

Мікроскопи й препарати

У порядку слід тримати.

**3.Фізика**

В кабінеті фізики

Теж немало ризику,

Щоб на нуль його звести –

Правила виконуй ти.

**4.В майстерні**

Перш ніж праску

В мережу вмикати

Слід на килим з гуми встати

**5.Інформатика**

В кабінеті цьому гарно

І квітів багато.

Небезпека й тут на нас

Може чатувати.

Щоб здоров’я зберегти,

Зір не зіпсувати,

Від комп’ютера частіш

Слід відпочивати.

**Фізкультхвилинка в кабінеті інформатики**

(учениця 7-го класу проводить її з учнями 3-го класу)

Розрахуйтесь по порядку

Для очей зробіть зарядку.

Ось така корисна вправа:

Очі вліво, очі вправо,

Вліво – вправо, вліво – вправо

Для розумних і для вмілих

Вправо – вліво, вправо – вліво.

Ось і ще один сюрприз:

Вгору – вниз, вгору – вниз.

**Ведучий:** Сподіваємось, що ви запам’ятали основні правила поведінки в кабінетах. Але, на жаль, найбільшу кількість травм учні отримують під час пустощів на перервах.

**1 учень**: Щоб у школі все у нас

Було як належить,

Кожен день черговий клас

За порядком стежить.

**2 учень**: Коли ти прийшов до школи,

То не поспішай ніколи –

У коридорах не штовхайтеся,

І з дверима ти не грайся,

Про порядок не забудь –

Всюди обережним будь.

**3 учень**: Як по східцях підійматись,

Треба, друже, постаратись.

Не біжи і не стрибай,

Всіх зустрічних пропускай.

**1 учень**: Ой, яка корисна охорона праці!

**2 учень**: Нам вона важлива.

**3 учень**: Нам її вивчати.

**4 учень**: Щоб життя собі та іншим врятувати.

**5 учень:** Будьте лиш уважні на уроках всіх

**Всі:** Слухайте пояснення вчителів своїх.

1. ***Як держава захищає людину у процесі праці***.

**Ведучий.** Сьогодні у нас в гостях представник батьківського комітету, вчитель правознавства та історії – Марчук Оксана Володимирівна. Шановна Оксано Володимирівно, надаємо вам слово.

(виступ гості.)

**ІV. Підсумок**.

**Ведуча**. Праця – необхідна складова життя людини. І ми всі розуміємо, що у жодному разі люди не припинять працювати. Людина хоче, може і мусить це робити: працювати відповідально і якісно. Та завжди будь–якій роботі має передувати обережність і уважність.

**Учениця.**

Витри піт солоний із чола

І трудись, забувши про утому,

Бо людина ціниться по тому,

Чи вона зробила, що змогла,

Скільки сил у неї вистачало,

Щоб на світі більше щастя стало.

**Учень 3-го кл.** Дорогі наші мами і тата, працюйте, але не забувайте, що ми, ваші діти, виглядаємо вас щодня живих і здорових.

**Учень 3-го кл.** Шановні керівники, усіх-усіх робіт у світі потурбуйтеся про безпеку наших мама і тат, адже, і вас чекають діти…

**Учениця 3- го кл.**

***Молитва.***

***Ангеле Божий, охоронителю мій,***

***Завжди на сторожі, біля мене стій.***

***І моїх рідненьких – тата та матусю***

***Бережи в роботі, я за них молюся.***

***Захисти від зла, від болю і від лиха,***

***Хай праця їхня буде спокійна, мирна, тиха.***

**Пісня.** ( мелодія із кінофільму «Гостя з майбутнього»)

Прокидаюсь і дивлюсь в своє віконце,

Бачу світ і жити хочеться мені.

Поряд мама посміхається, як сонце,

А татусь дарує зорі неземні.

Приспів.

Бажаю я здоров’я

Для всіх людей планети.

Для мами і для тата

І нас з тобою теж.

І, щоби не потрапить

У зла-біди тенета,

Уважно за собою

Ти щосекунди стеж.

В кожнім з нас з дитинства є таємні мрії.

Прагнем щастя неповторного, свого,

Не дозволимо ж, щоб всі наші надії

Відібрав пустий випадок, гірке зло.

Я звертаюся до мами і до тата:

Бережіть себе щомиті ради нас,

Ви працюйте, але знайте –

Оченята нетерпляче виглядають саме вас.

**Вчитель**. Дякую вам усім за спілкування. Сподіваюся, що наша сьогоднішня зустріч не була марною, адже ми таким способом намагаємося привернути увагу людей до небезпек, які нас всіх оточують і надіємося, що уважність, обережність і відповідальність допоможуть уникнути трагічних випадків, а побажання, які ви написали на віночок для батьків обов’язково здійсняться!