



**ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ НВК «ЗОШ І-ІІІ СТ.,
ГІМНАЗІЯ» №5 У 2015-2016 Н.Р.
ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2016-
2017 Н.Р.**

НВК “ЗОШ І-ІІІ ст., гімназія” №5

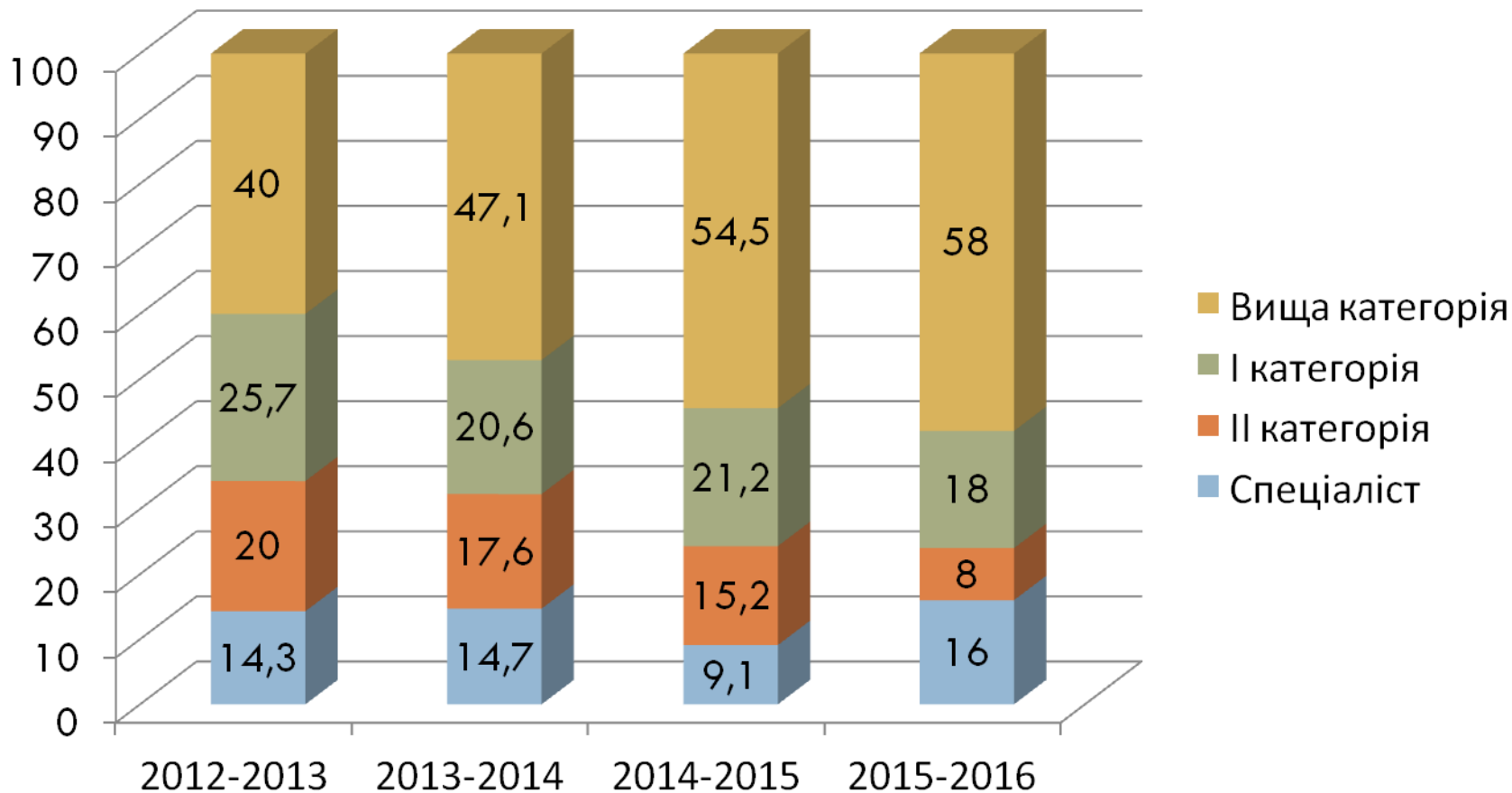
Формула «Нової української школи»

- 1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
- 2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем та батьками.
- 3. Умотивований учитель, який має свободу творчості і розвивається професійно.
- 4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
- 5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.
- 6. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
- 7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
- 8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечить рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Створення умов для здобуття загальної середньої освіти:

- ✓ На території обслуговування закладу, станом на 06.06.2016 р. проживає 586 дітей дошкільного та шкільного віку. Учні мікрорайону здобувають освіту в таких навчальних закладах:
- ✓ НВК «ЗОШ I-III ст., гімназія» № 5 – 227 (38,7%)
- ✓ НВК «СШ I-III ст., ліцей «Успіх»» - 174 (30%)
- ✓ НВК «ЗОШ I-III ст., гімназія», НВО – 44/18. Разом- 62 (10,6%)
- ✓ ЗОШ I-III ст. № 1 - 17 (3%)
- ✓ В інших нз – 106 (18%)

Склад педагогічних кадрів НВК 2012-2016 рр.





Методична проблема:

- ✓ **«Формування високоосвіченої, творчої особистості здатної до професійного зростання, мобільності в умовах ШПД».**

Форми організації науково-методичної роботи з вчителями НВК “ЗОШ I-III ст., гімназія” №5

Групові

Постійно діючий семінар “Теоретико-технологічне забезпечення моделі ШПД”

Творчі групи: “Акмепортфоліо вчителя”, “Акмепортфоліо учня”, “Моніторинг ШПД”

Науково-методична конференція

Конкурси педагогічної творчості

Методичні об’єднання вчителів

Індивідуальні

Самоосвіта вчителів

Індивідуальна дослідно-експериментальна робота

Індивідуальні консультації

Творчі звіти

Атестація

Педагогічна рада



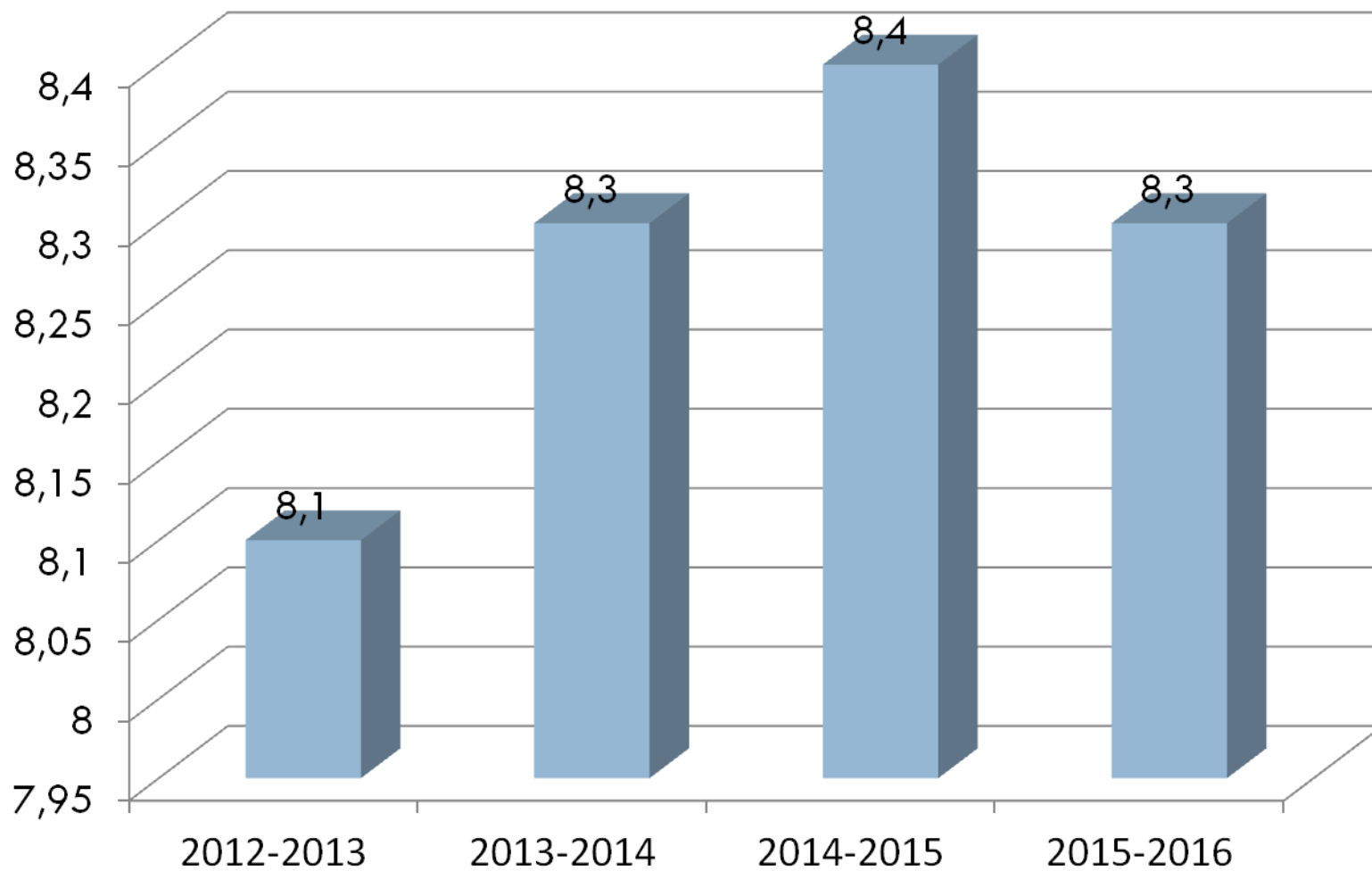
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ТВОРЧИХ ГРУП

- «Впровадження державного стандарту початкової освіти на освітніх маршрутах початкових класів» (кер. Нікіфорова Т.В.)
- «Інноваційні засади Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (кер. Костюкевич О.В.)
- «Інтеграція економіки з іншими навчальними предметами» (кер. Корешняк І.С)

Аналіз успішності учнів НВК в розрізі класів за 2015-2016 навчальний рік

Клас	Всього учнів	Високий		Достатній		Середній		Початковий		Середн. бал
		12-10	%	12-7	%	К-ть	%	К-ть	%	
2-А	29	4	14	18	62	7	24	-	-	8,8
2-Б	21	5	24	7	33	9	43	-	-	8,8
3	28	6	21,5	14	50	8	28,5	-	-	9,0
4	31	8	25,8	15	48,4	8	25,8	-	-	8,8
5-А	27	5	18,5	9	33,3	13	48,0	-	-	8,7
5-Б	15	1	6,5	4	27,0	10	66,5	-	-	8,0
6-А	24	4	16,0	2	8,0	16	68,0	2	8,0	7,6
6-Б	22	5	22,7	12	54,6	5	22,7	-	-	9,3
7	29	1	3,5	9	31,0	17	58,6	2	6,9	7,8
8	26	4	15,0	10	38,0	12	46,0	-	-	8,5
9	31	2	6,0	5	16,0	21	69,0	3	9,0	7,3
10	18	1	5,6	4	22,2	13	72,2	-	-	7,8
11	14	-	-	2	14,3	10	71,4	2	14,3	6,9
По НВК	315	46	14,6	111	35,2	149	47,3	9	2,9	8,3

Середній бал успішності по НВК



Результати контрольних робіт за 2015-2016 н.р. в 10-11 класах (економічний профіль)

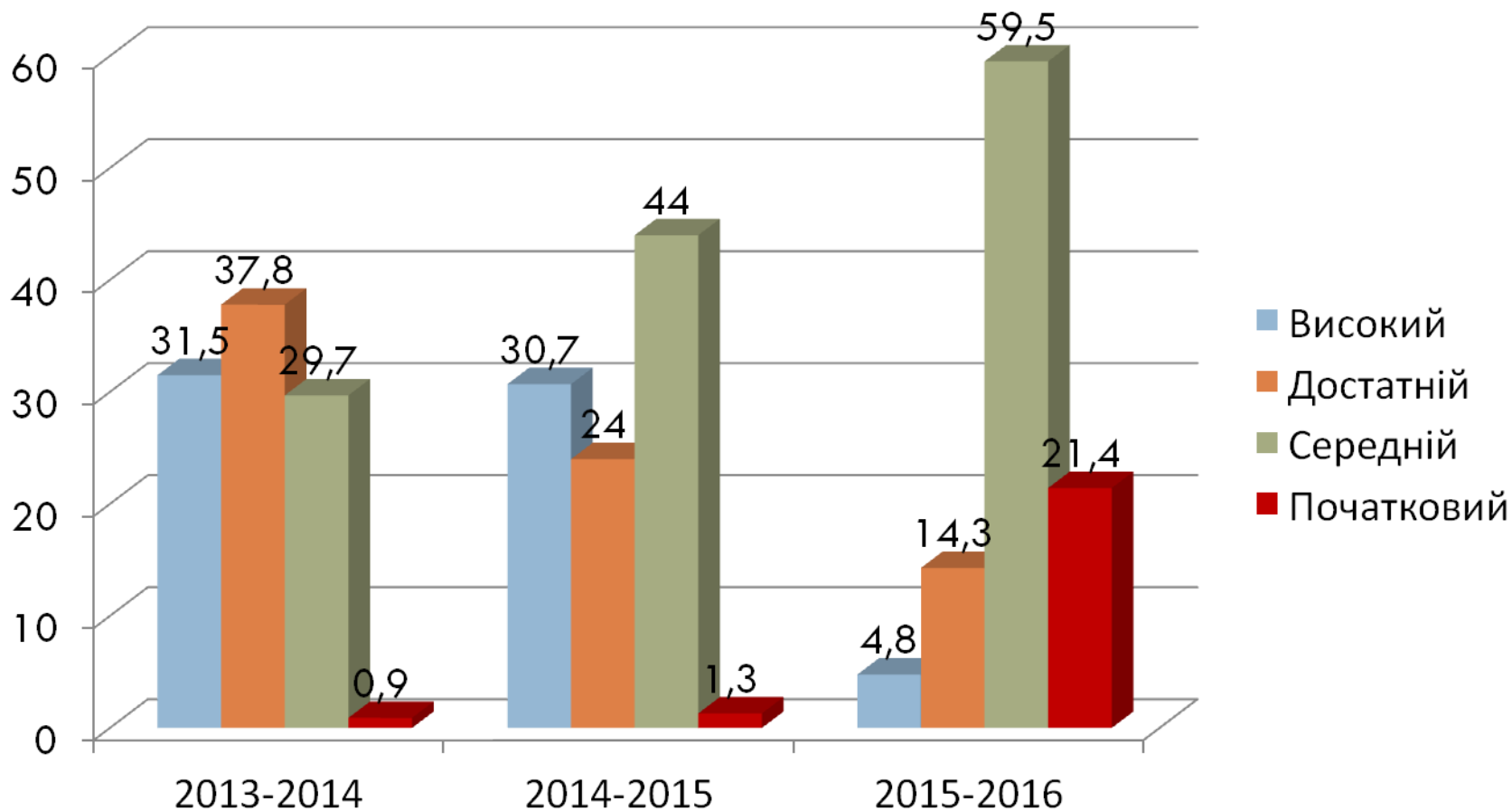
Предмет	Клас	К-ть учнів		Рівень досягнень								Середн бал	Вчителі
		В класі	Писало роботу	Високий		Достатній		Середній		Початковий			
				К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%		
Економіка	11	14	9	2	22,2	-	-	5	55,6	2	22,2	5,3	Корешняк І.С.
Економіка	10	18	14	3	21,4	2	14,3	7	50,0	2	14,3	6,3	Корешняк І.С.
По НВК		32	23	5	21,7	2	8,7	12	52,2	4	17,4	5,8	
Географія	11	14	12	1	8,3	4	33,3	7	58,3	-	-	6,3	Власюк О.А.

ДПА/ЗНО, 11 клас

Предмет	К-ть учнів		Рівень досягнень								Середн бал	Вчителі
	В класі	Писало роботу	Високий		Достатній		Середній		Початковий			
			К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%		
Укр. мова	14	14	2	14,3	2	14,3	5	35,7	5	35,7	5,5	Бурковська Г.Б.
Історія України	14	14	-	-	2	14,3	10	71,4	2	14,3	5,1	Марчук О.В.
Англ. мова	14	14	-	-	2	14,3	10	71,4	2	14,3	5,0	Костюкевич О.В.



Моніторинг результативності державної підсумкової атестації (11 клас)

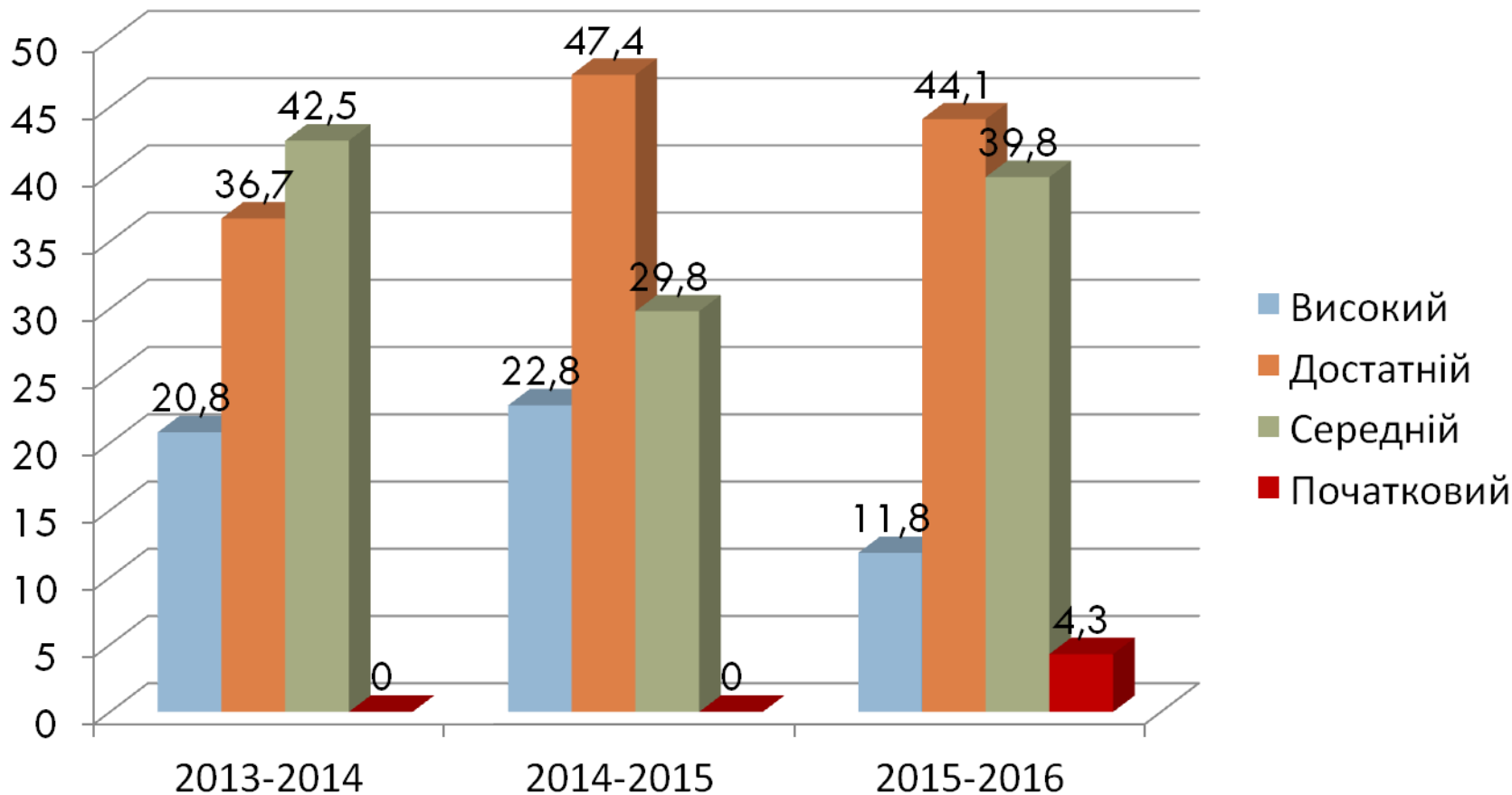


ДПА, 9 клас

Предмет	К-ть учнів		Рівень досягнень								Середн бал	Вчителі
	В класі	Писало роботу	Високий		Достатній		Середній		Початковий			
			К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%		
Укр. мова	15	15	2	13,3	6	40,0	6	40,0	1	6,3	6,7	Бурковська Г.Б.
Укр. мова	16	16	4	25,0	4	25,0	8	50,0	-	-	7,4	Полончук А.І.
По НВК	31	31	6	19,3	10	32,4	14	45,2	1	3,0	7,1	
Математ	31	31	2	6,5	17	54,8	10	32,3	2	6,5	6,3	Задворна Л.Г.
Біологія	31	31	3	9,7	14	45,2	13	42,0	1	3,2	6,6	Болкун Г.Л.

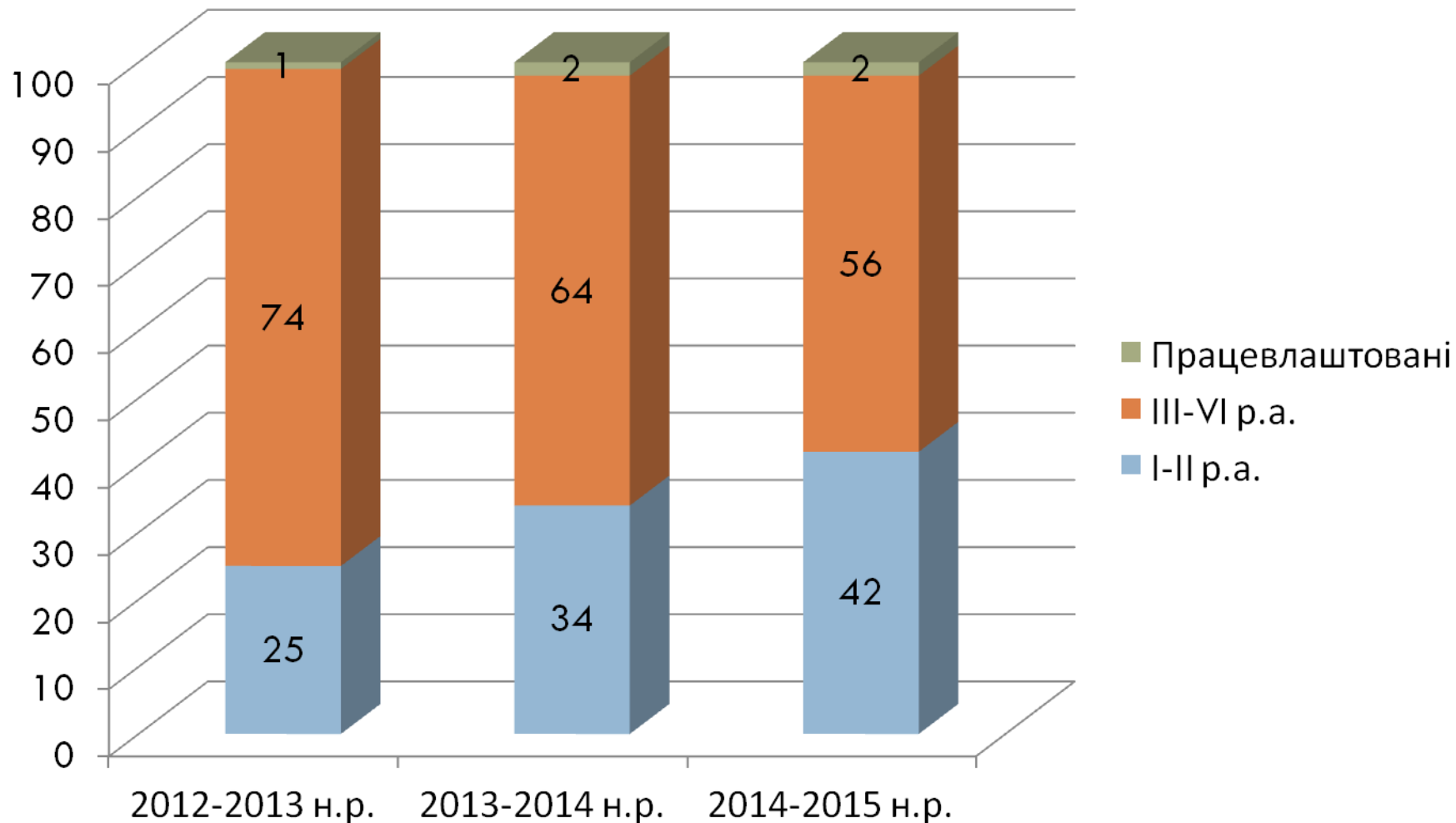


Моніторинг результативності державної підсумкової атестації (9 клас)



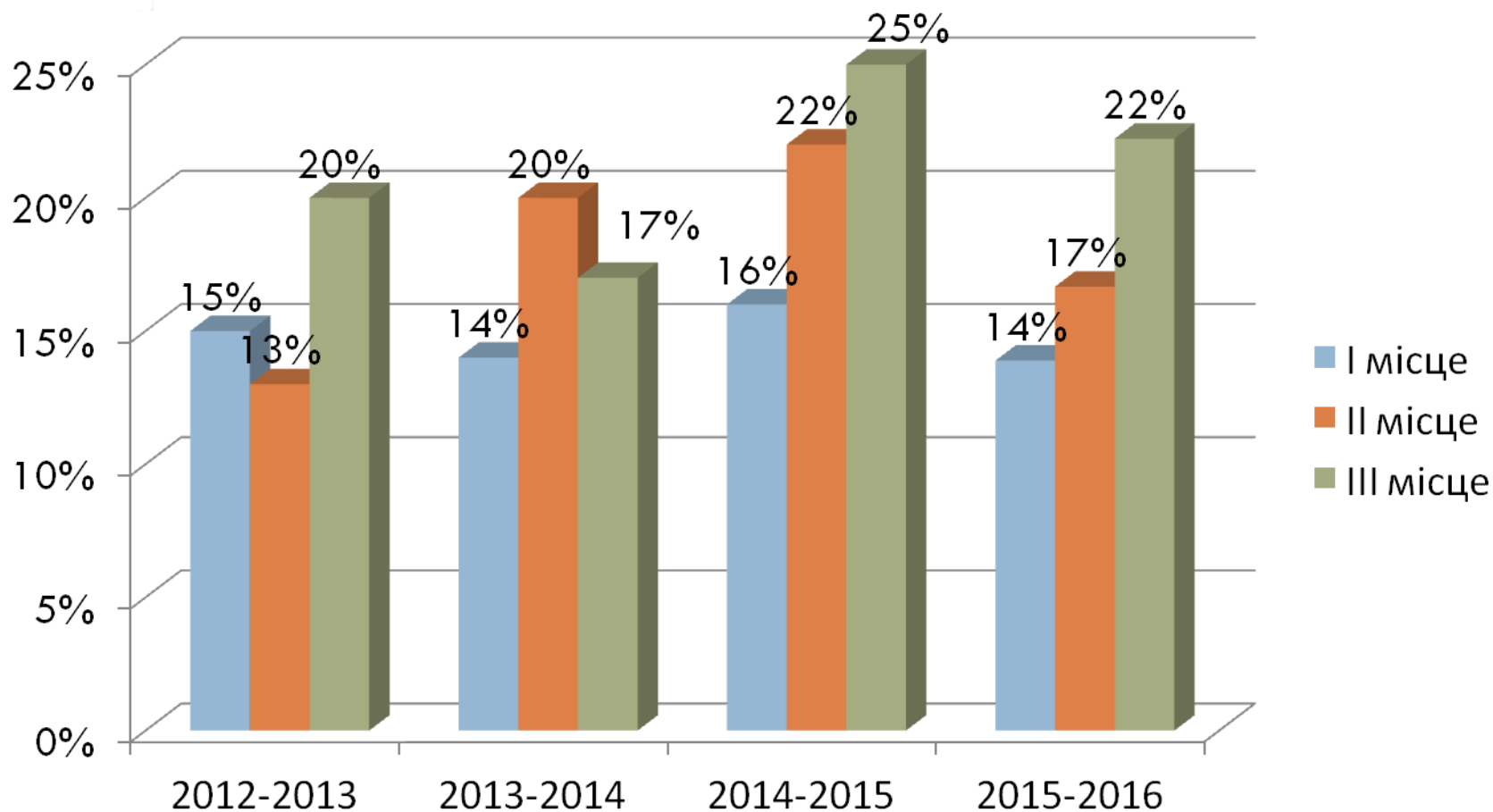


Моніторинг відсотку вступу випускників до вищих навчальних закладів





Результати участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах





Основні напрями подальшого розвитку школи

- ✓ Розширення навчального середовища за рахунок поєднання основної, додаткової та індивідуальної освіти.
- ✓ Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом самостійної, дослідницької, проектної, творчо-пошукової роботи із застосуванням універсальних інформаційних технологій.
- ✓ Якісне вдосконалення, поглиблення навчання колективу з використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних навчально-виховних технологій, корекція діяльності ШПД за результатами моніторингу.
- ✓ Впровадження акмепортфоліо учня та вчителя як технології сприяння особистісного та професійного розвитку.
- ✓ Застосування виховних технологій, спрямованих на формування соціально-адаптованої, успішної особистості, патріота України
- ✓ Апробація ефективних форм і методів роботи.

