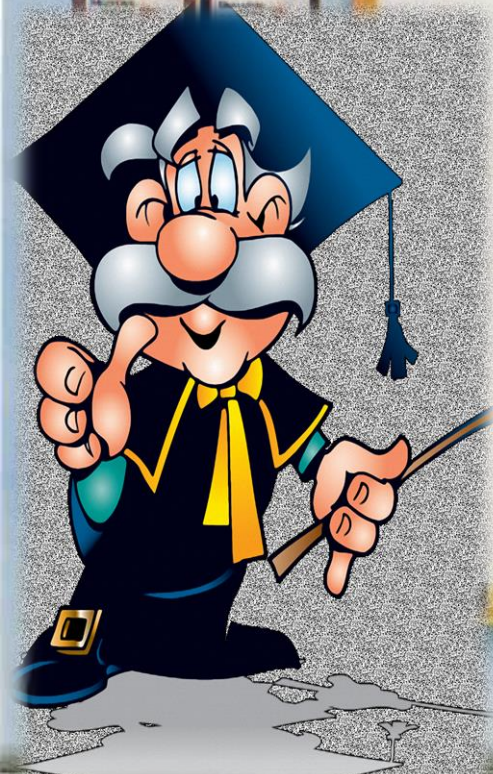


Українська мова
Основи здоров'я
4 клас



**ОБІЦЯЄМО
БУТИ:**

**УВАЖНИМИ,
СТАРАННИМИ,
АКТИВНИМИ!**



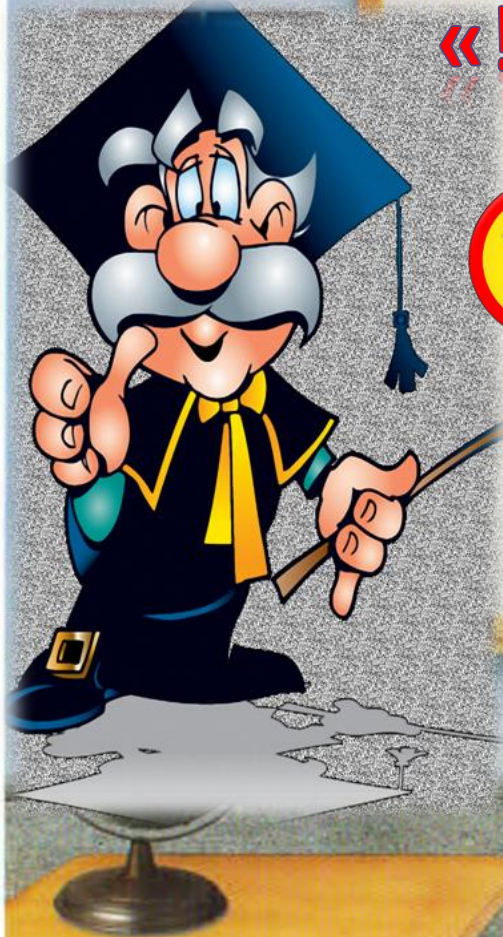


**«+» – ПОПОВНИТИ СВОЇ
ЗНАННЯ**

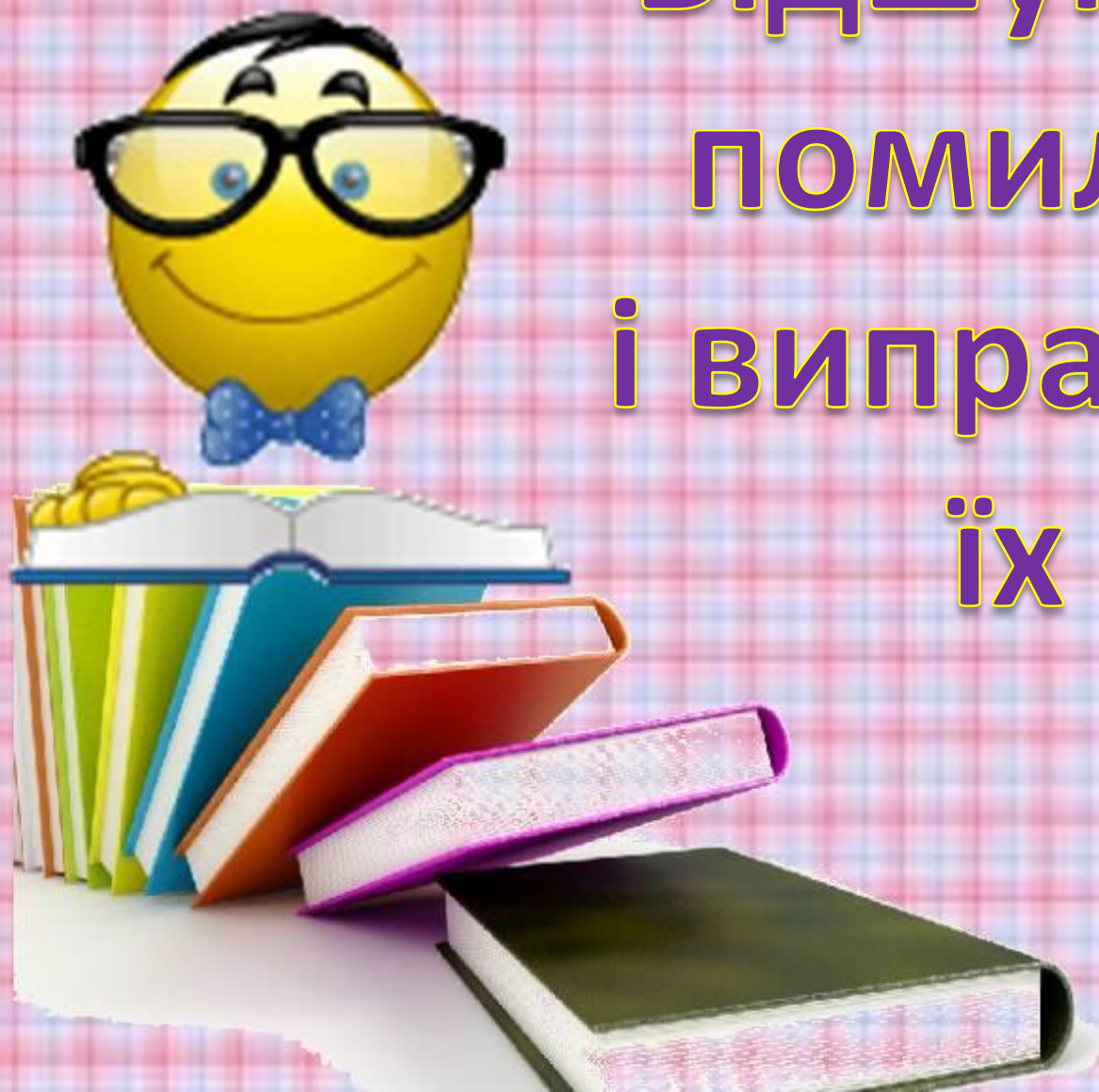
**«!» – ДІЗНАТИСЯ ЦІКАВУ
ІНФОРМАЦІЮ**



**- ОТРИМАТИ
ЗАДОВОЛЕННЯ ВІД
СВОЄЇ РОБОТИ**



Відшукати
ПОМИЛКИ
і виправити
їх



Стихли струни,
стихли співи,
срібні співи серенад,
срібно стеляться
сніжинки,
спить самотній сад.



Тема. Написання частки
не з дієсловами.
Надзвичайні ситуації.



Мета. Вчити учнів правильно писати частку не з дієсловами, висловлювати власну точку зору; вчити спостерігати за мовними явищами, аналізувати й узагальнювати.

Розвивати вміння писати частку не з дієсловами, розвивати пам'ять, мислення.

Виховувати любов до рідної мови.



Мета. Сформувати поняття «надзвичайна ситуація», визначити види НС, причини виникнення та наслідки.

Розвивати вміння безпечної поведінки у НС; виробляти вольові якості, розвивати здоров'язберігаючу компетентність; запобігати проявам паніки.

Виховувати пильність, уважність, дисциплінованість.





Не вчив
Не думав
Не трудився
Не слухав
Не працював

**вчив
думав
трудився
слухав
працював**



**Частка НЕ з
дісловами
пишеться
окремо**



Радіти -
Панікувати -
Штовхатися -
Бігати -
Підіймати -



фізкультхвилинка







Розгнівалася Земля...





**...руйнували життя,
змінювали
довкілля...**

Надзвичайна ситуація –

це порушення

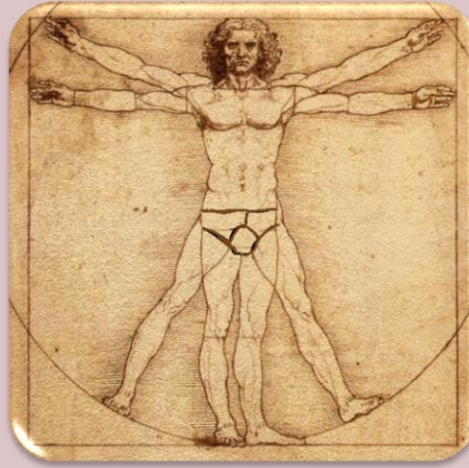
нормальних умов життя і діяльності людей на території або об'єкті, спричинене стихійним лихом, аварією, пожежею, застосування засобів ураження (зброї), що призвели або можуть призвести до людських і матеріальних втрат.



природні

техногенні

*види
НС*



****землетруси***

****обвали***

****урагани***

****снігопади***

****повені***

****пожежі***

****грози***

****бурі***

****аварії на підприємствах***

****аварії на транспорті***

****вибухи***

****пожежі***

****терористичні акти***

****війни***

**увага
всім!**

**штурмове
попередження!**

**повітряна
тривога!**

сигнали

**радіаційна
небезпека!**

**хімічна
тривога!**



зібрати "рюкзак порятунку"

- документи; гроші; коштовні речі; особисті речі; продукти харчування на 2-3 дні; індивідуальна аптечка; посуд; ліхтар; сірники.

безпека житла

- вимкнути електрику;
- перекрити крани;
- прибрати пальні речовини;
- закрити вікна, квартиру.

евакуація

- прямувати за службами порятунку;
- зареєструватися в евакуаційному пункті.

**Запам'ятайте!!! У разі
НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ:**

(Не) панікуйте.

(Не) дозволяйте собі розслабитися.

(Не) піднімайте із землі жодних незнайомих предметів.

(Не) давайте дітям підняти будь-що з-під ніг.

(Не) торкайте будь-де безхазяйні пакети,

(не) підпускайте до них інших.

**(Не) виражайте своє незадоволення у присутності
терористів.**

(Не) втрачайте будь-якої можливості на порятунок.

**Запам'ятайте!!! У разі
НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ:**

Не панікуйте.

Не дозволяйте собі розслабитися.

Не піднімайте із землі жодних незнайомих предметів.

Не давайте дітям підняти будь-що з-під ніг.

**Не торкайте будь-де безхазяйні пакети,
не підпускайте до них інших.**

**Не виражайте своє незадоволення у присутності
терористів.**

Не втрачайте будь-якої можливості на порятунок.

- 1. Скласти правила поведінки під час грози, використовуючи дієслова з часткою не.**
- 2. Ознайомити рідних і друзів зі складом «рюкзака порятунку».**

